

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей MAOY  
Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора  
по УВР MAOY  
Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором MAOY Сорокинской  
СОШ №3



Сальникова В.В.  
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Мой проект»**

Программу составил:

учитель физической культуры Долгих Т.В.

с. Большое Сорокино

## **Планируемые результаты освоения курса**

Личностные результаты:

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;  
ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;  
способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;  
основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина.

Метапредметные результаты:

планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;  
учёт установленных правил в планировании и контроле способа решения;  
осуществление итогового и пошагового контроля по результату;  
оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;  
адекватное восприятие предложения и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей;  
различение способа и результата действия.  
осуществление поиска необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;  
осуществление записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;  
умение строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;  
сравнение и классификация по заданным критериям;  
установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;  
умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;  
умение задавать вопросы;  
умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

## **Содержание курса**

Структура проекта (12 часов) - тема, проблема, гипотеза, источники информации.

Работа над проектом (22 часа) – создание проекта, подготовка защиты проекта, защита проекта, рефлексия.

### Тема

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Что такое проект?	1
2	Что такое проект?	1
3	Постановка проблемы.	1
4	Постановка проблемы.	1
5	Помощники в работе над проектом.	1
6	Помощники в работе над проектом.	1
7	Гипотеза.	1
8	Гипотеза.	1
9	Удивительные вопросы.	1
10	Удивительные вопросы.	1
11	Источники информации.	1
12	Источники информации.	1
13	Этапы работы над проектом.	1
14	Этапы работы над проектом.	1
15	Актуальность темы проекта.	1
16	Актуальность темы проекта.	1
17	Цель моего проекта.	1
18	Задачи моего проекта.	1
19	Продукт проекта.	1
20	Методы познания.	1
21	Как готовить мини-сообщение.	1
22	Как готовить мини-сообщение.	1
23	Как готовить мини-сообщение.	1
24	Творческая работа и презентация.	1
25	Творческая работа и презентация.	1
26	Творческая работа и презентация.	1
27	Компьютер и мой проект.	1
28	Компьютер и мой проект.	1

29	Аудитория и слушатели.	1
30	Работа над самоанализом.	1
31	Мой лучший проект.	1
32	Мой лучший проект.	1
33	Что мы узнали и чему научились за год.	1
34	Что мы узнали и чему научились за год.	1

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Количество часов
1	Что такое проект?	Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Презентация исследовательских работ учащихся старших классов. Понятия: проект, проблема, информация, формулировка, тема	2
2	Постановка проблемы.	Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами». Понятия: проблема, объект исследования.	2
3	Помощники в работе над проектом.	знакомство с людьми, которые могут помочь в работе над проектом (родители, старшие братья и сёстры, бабушки и дедушки и прочие родственники, а также специалисты). Понятия: помощник, специалист, интервью, мнение, факты, сведения.	2
4	Гипотеза.	Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину». Понятия: гипотеза, предположение, догадка, план.	2
5	Удивительные вопросы.	Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Игра «Угадай, о чем спросили». Правила совместной работы в парах. Понятия: вопрос, ответ.	2
6	Источники	Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями.	2

	информации.	Беседа. Правила общения. Отбор значимой информации. Понятия: источник информации, сбор информации, обработка информации.	
7	Этапы работы над проектом.	Знакомство с понятием «этап», развитие умения выделять этапы проекта. Понятия: этап, выделение этапов.	2
8	Актуальность темы проекта.	Знакомство с понятием «актуальность», развитие умения находить и выделять существенное и значимое для современного общества. Понятия: актуальность, общество.	2
9	Цель моего проекта.	Знакомство с понятием «цель», развитие умения выделять цель своего проекта. Понятие: цель проекта.	1
10	Задачи моего проекта.	Знакомство со способами и путями достижения цели, развитие умения найти и решить проблему доступными способами. Понятия: задачи, способы, пути и средства достижения цели.	1
11	Продукт проекта.	Знакомство с понятием «продукт проекта», формирование умения различать виды продукта, реализовать полученные знания в практической деятельности. Понятие: продукт проекта.	1
12	Методы познания.	Знакомство со способами познания окружающего мира, с наблюдениями и экспериментами, формирование умения различать методы познания и реализовать их в практической деятельности.	1
13	Как готовить мини-сообщение.	Знакомство с понятием «мини-сообщение», развитие умения высказывать собственную точку зрения, воспитание самостоятельности. Отбор информации для выступления. План выступления, его создание. Краткое изложение текста. Понятия: выступление, мини-сообщение, план.	3
14	Творческая работа и презентация.	Знакомство с понятием «презентация», формирование умения применять в практической деятельности полученные знания. Как создать презентацию. Презентация исследовательских работ учащихся старших классов. Понятия: творческая работа, презентация.	3
15	Компьютер и мой проект.	Выявление значимости компьютера для создания проекта и необходимости его использования. Научиться работать с программами WORD и POWER POINT. Понятия: ПК, Компьютерные программы.	2
16	Аудитория и слушатели.	Знакомство с понятием «аудитория», развитие умения высказывать собственную точку зрения, использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, уметь задавать вопросы, формировать умение работать в группе, развитие толерантности.	1

		Понятия: аудитория, слушатель, высказывание.	
17	Работа над самоанализом.	Формирование умения анализировать и оценивать результат своего труда, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Понятия: самоанализ, эрудиция, социальная значимость, портфолио.	1
18	Мой лучший проект.	Умение высказывать собственную точку зрения, использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, уметь задавать вопросы и отвечать на них, формировать умение работать в коллективе, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя	2
19	Что мы узнали и чему научились за год.	Систематизация и обобщение знаний ребят по курсу «Мой проект». Рефлексия изученного за год. Отбор лучших работ. Оформление выставки работ.	2

#### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата	Место проведения занятия
1	Что такое проект?			В классе
2	Что такое проект?			В классе
3	Постановка проблемы.			
4	Постановка проблемы.			В классе
5	Помощники в работе над проектом.			В классе
6	Помощники в работе над проектом.			В классе
7	Гипотеза.			В классе
8	Гипотеза.			В классе
9	Удивительные вопросы.			В классе
10	Удивительные вопросы.			В классе
11	Источники информации.			В классе
12	Источники информации.			В классе
13	Этапы работы над проектом.			В классе
14	Этапы работы над проектом.			В классе
15	Актуальность темы проекта.			В классе

16	Актуальность темы проекта.			В классе
17	Цель моего проекта.			В классе
18	Задачи моего проекта.			В классе
19	Продукт проекта.			В классе
20	Методы познания.			В классе
21	Как готовить мини-сообщение.			В классе
22	Как готовить мини-сообщение.			В классе
23	Как готовить мини-сообщение.			В классе
24	Творческая работа и презентация.			В классе
25	Творческая работа и презентация.			В классе
26	Творческая работа и презентация.			В классе
27	Компьютер и мой проект.			В классе
28	Компьютер и мой проект.			В классе
29	Аудитория и слушатели.			В классе
30	Работа над самоанализом.			В классе
31	Мой лучший проект.			В классе
32	Мой лучший проект.			В классе
33	Что мы узнали и чему научились за год.			В классе
34	Что мы узнали и чему научились за год.			В классе